

2022 年度

英 語

最初に、以下の注意事項をよく読んで下さい。

1. 問題冊子は監督者の指示があるまでは開かないで下さい。
2. 監督者の指示にしたがって、解答用紙に受験番号と氏名を記入してください。問題冊子は受験番号のみを記入して下さい。
3. 試験開始 1 分後に、リスニングテストが始まります。
4. 試験問題の内容に関する質問には応じません。それ以外の用事があるときは、手をあげて下さい。
5. 受験中気分が悪くなったときは、監督者に申し出て下さい。
6. 問題冊子および解答用紙は持ち帰らないで下さい。

受 験 番 号	
------------------	--

I. Part 1

これから短い対話 A, B, C が放送されます。それぞれの対話の最後の文に対する応答として最も適切なものを、放送される 1 から 3 の中から 1 つ選び、その番号を書きなさい。対話と応答は 2 度放送されます。放送中メモをとってもかまいません。

A.

B.

C.

Part 2

高校生タケシがおこなったギリシャ (Greece) の古代オリンピック (Ancient Olympics) に関する調べ学習の要約を聞いて、その内容に関する質問D,Eに答えなさい。要約と質問は2度放送されます。放送中メモをとってもかまいません。

QUESTIONS:

- D. 1.
2.
3.
4.

E.

Ⅱ. 次の英文 TEXT 1, TEXT 2 を読んで、後の問いに答えなさい。ただし、
*のついた語句には、最後に〔注〕があります。

TEXT 1 高校生でクラスの委員長を務めている Yutaka は、投票に関する発表を行った。

Our high school is ①128 years old and the school festival has been very popular in our city for many years. It will be held this October. Every class has to do something and *participate in the festival.

Last week, we had a class *meeting to decide what we would do at the festival. I asked all my classmates about it, and we got five ideas for our *program. Then we had a *vote in the meeting.

Which do you want to do at the school festival?

Program	Number of students
Dance performance	12
*Haunted house	10
<i>Takoyaki</i> shop	7
Ice cream shop	7
Art *exhibit	4

This *table shows the results of the vote. The dance performance was the most popular in our class. After the vote, I showed the results to my classmates. I thought the dance performance was the best *choice. However, some students were not happy with the results. Saki suddenly stood up and said, “I don’t want to dance.” Taku also said, “I don’t want to dance, (②). I cannot dance well. Let’s count the number of students who don’t want to do a dance performance.” (③) Eleven students raised their hands. I also asked my classmates about the other four programs. Six students raised their hands and said they did not want to make a haunted house. Eight students *opposed the *takoyaki* shop, five opposed the ice cream shop, and ten opposed the art exhibit. I was *confused with these results. The first vote showed that the largest number of students wanted to do a dance performance. But the second vote showed that the largest number did not want to do a dance performance.

I asked my classmates for some good ideas. Saki suggested voting again. She said, “But this time, we should vote only on the most popular

A. 下線部①の数字の読み方を英語で書きなさい。

B. (②) 内に入る最も適切な語を書きなさい。

C. (③) 内に入る最も適切なものを一つ選び、その番号を書きなさい。

1. I told my classmates that they should raise their hands to support Saki's idea.
2. I asked my classmates to raise their hands to vote for the dance performance.
3. I told my classmates that nothing is more exciting than a dance performance.
4. I asked my classmates to raise their hands if they did not want to dance.

D. 下線部④はどのようなことか、句読点を含む 35 字以内の日本語で具体的に説明しなさい。ただし、文末は「こと。」で終え、それを含めて 35 字以内とする。

E. (⑤) 内に入る最も適切な語を書きなさい。

F. 下線部⑥の意味を日本語で書きなさい。

G. ⑦[] 内の語(句)を最も適切な語順に直して書きなさい。

H. Lisa の家族が作った表として最も適切なものを一つ選び、その番号を書きなさい。

1.

	リサ	父	妹
美術館	3	1	2
公園	1	3	1
動物園	2	2	3

2.

	リサ	父	妹
美術館	3	1	2
公園	2	3	1
動物園	1	2	3

3.

	リサ	父	妹
美術館	1	3	2
公園	3	1	1
動物園	2	2	3

4.

	リサ	父	妹
美術館	3	1	1
公園	1	3	2
動物園	2	2	3

I. 本文の内容と一致するものを三つ選び、その番号を書きなさい。

1. More than half of Yutaka's classmates voted for the dance performance.
2. Both Saki and Taku did not want to do a dance performance at the school festival.
3. Both Saki and Taku thought the haunted house would be the most popular program.
4. There were more than ten students who did not want to have the ice cream shop at the school festival.
5. Yutaka was confused with the results of the first vote and the second vote.
6. The largest number of Yutaka's classmates did not want to make a haunted house on the second vote.
7. Taku said his classmates should choose three programs from the five programs.
8. Lisa and her family had a vote because they wanted to decide where to go.
9. Lisa wanted to go to the zoo, but her family did not want to go there.

- J. 投票に関して、TEXT 1 と TEXT 2 の両方の文章に即して説明するものとして、最も適切なものを一つ選び、その番号を書きなさい。

1

最初の投票結果より、ユタカのクラスでは、文化祭の出し物でダンスをしたいと答えた生徒がいちばん多いことがわかった。しかしその後の調査で、ダンスをしたくない生徒もいちばん多いことがわかった。一方で、お化け屋敷をつくりたくない生徒がいちばん少ないことがわかったため、得票が2番目に多いお化け屋敷をつくることに決めた。ユタカはこのクラスの会議以降、何かを決めるときに最善の方法について考えている。

リサは、自分の家族が週末の外出先を決めるために、クラスの会議と同じ方法で投票を行い、外出先を決めたことを話した。

2

最初の投票結果より、ユタカのクラスでは、文化祭の出し物でダンスをしたいと答えた生徒がいちばん多いことがわかった。しかし、ダンスをしたくない生徒が投票結果に反対したため、最初と同じ方法で再度投票を行った。その結果、お化け屋敷の得票がいちばん多くなり、お化け屋敷をつくることに決まった。ユタカはこのクラスの会議以降、何かを決めるときの最善の方法がわからなくなったと話している。

リサは、自分の家族が週末の外出先を決めるのに、それぞれの行き先に点数をつける方法で決めたことを話すことで、投票の別の方法を示した。

3

最初の投票結果より、ユタカのクラスでは、文化祭の出し物でダンスをしたいと答えた生徒がいちばん多いことがわかった。しかし、ダンスをしたくない生徒もいちばん多いことがわかったため、ユタカが提案した方法で再度投票を行った。その結果、お化け屋敷をつくることに決まった。ユタカはこの経験から、多くの選択肢がある場合の投票結果には注意すべきだと話した。

リサは、自分の家族が週末の外出先を決めるために、クラスの会議と同じ方法で投票を行い、外出先を決めたことを話した。

4

最初の投票結果より、ユタカのクラスでは、文化祭の出し物でダンスをしたいと答えた生徒がいちばん多いことがわかった。しかし、ダンスをしたくない生徒もいちばん多いことがわかったため、サキとタクが提案した方法で再度投票を行った。その結果、お化け屋敷をつくることに決まった。ユタカはこの経験から、多くの選択肢がある場合の投票結果には注意すべきだと話した。

リサは、自分の家族が週末の外出先を決めるのに、それぞれの行き先に点数をつける方法で決めたことを話すことで、投票の別の方法を示した。

Ⅲ. 次の会話文と E メールを読んで、後の問いに答えなさい。ただし、*のついた語句には、最後に〔注〕があります。

Mike: Hi, Aunt Emma. This is a great *exhibition.

Emma: Thank you for coming, Mike. I hope you like my *paintings.

Mike: I love them. I also bought your new picture book.

Emma: Oh, that's for children. Do you like it?

Mike: Yes.

Emma: Drawing pictures for children's books is part of my work. But these *abstract paintings are more like my hobby. Being an artist isn't easy.

Mike:

Emma: I draw pictures for children's books and teach art at a school for a *living. These paintings here do not *make any money.

Mike: But I think you are a great artist. My father told me that you won many prizes when you were a student.

Emma: Not many. But I loved painting when I was a student.

Mike: When did you decide to be an artist?

Emma: I don't remember. Painting was the only thing that I was good at. I painted pictures every day when I was a child. My parents told me that my paintings made them happy. I was glad to hear (ア) that. So I kept painting because I wanted to keep them happy.

Mike: I wish I were good at painting like you.

Emma: You are good at painting. I hear you are in the art club at school.

Mike: But I'm not sure I can be an artist.

Emma: (イ) Don't worry about it. You already are an artist. You don't have to be called an artist by someone else. You don't have to win prizes or sell your paintings. Some artists like *Vincent van Gogh and *Henri Rousseau became famous after they died.

Mike: You're right. But I'm afraid there will be few jobs in the future.

Emma: Some people work at museums, and others teach how to

paint. One of my classmates works for an art *publisher.

Mike: I didn't know there were other art jobs. I love art, so I cannot imagine studying other subjects at a university.

Emma: I think you know *what you want to do. You should *stick to it. If you keep loving art and study hard, you will find your way.

【E メール】

Dear Aunt Emma,

I was happy to talk to you last Sunday. I enjoyed seeing your paintings. And thank you for your advice. I was worried about my future, but now I know what I should do.

After I talked with you at the exhibition, I talked to my parents. I told them that (ウ) . They looked surprised, but they said they would support my *decision. I'm not sure I can be a professional artist, but I will do my best. I hope we will have an exhibition together someday.

Sincerely,

Mike



〔注〕

*exhibition : 展覧会

*painting : 絵画

*abstract : 抽象的な

*living : 生活

*make money : お金を稼ぐ

*Vincent van Gogh : フィンセント・ファン・ゴッホ(19世紀オランダの画家)

*Henri Rousseau : アンリ・ルソー(19世紀～20世紀フランスの画家)

*publisher : 出版社

*what you want to do : 自分がしたいこと

*stick to ～ : ～に執着する

*decision : 決定

A.

あ

 から

え

 に入る最も適切な英文を下から選び、その番号を書きなさい。

1. What do you mean?
2. I didn't like to draw pictures when I was a child.
3. There are many kinds of jobs for people who love art.
4. The pictures in the book are different from the paintings here.
5. Picture books for children will not make enough money for a living.
6. You will not get any jobs if you study art at a university.
7. Actually, I want to study art at a university.
8. You don't have to call me an artist because I cannot make money.

B. 下線部(ア)は具体的にどういうことを指しているか。句読点を含む20字以内の日本語で答えなさい。ただし、文末は「こと。」で終え、それを含めて20字以内とする。

C. エマが下線部(イ)のように言ったのはなぜか、最も適切なものを一つ選び、その番号を書きなさい。

1. マイクが芸術家になるためにすべきことを知っているから。
2. 芸術家になるための特別な資格や条件はないから。
3. マイクがすでに多くの人に芸術家と呼ばれているから。
4. 芸術家として生計をたてるのは難しいことではないから。

D. 会話文とEメールの内容と一致しないものを1つ選びなさい。

1. Aunt Emma draws pictures for children's books and teaches art.
2. Mike thinks that Aunt Emma is a great artist.
3. Aunt Emma thinks that Mike is too young to be an artist.
4. Mike was worried about his future before talking with Aunt Emma.

E. 下線部(ウ)に入れるべき適切な英文を文脈から考えて書きなさい。

IV. 後の問いに答えなさい。

A. 次の2つの英文は、横浜に住む高校生のエミ (Emi) とロンドンに住むメグ (Meg) がやり取りしたメールです。

1. 次の英文が完成するように、文中の①～③の () 内の語を、それぞれ1語で適切な形に直して書きなさい。

From: meg.flower11@sunny.com To: emi.0309@tmail.jp

Dear Emi,

I haven't ①(hear) from you for a long time. How are you? Last week, a Japanese *wadaiko* band came to London. I went to see their performance. I thought, "If Emi were here, we ②(can) enjoy their music together." Since you ③(leave) London, I've started to study Japanese. Someday I will study at a university in Japan. I hope we will see each other again.

Yours,
Meg

2. 次の英文が完成するように、文中の④～⑥の () 内に、最も適切な英語を、それぞれ1語ずつ書きなさい。なお、答えはすべて () 内に示されている文字で書き始めるものとします。

From: emi.0309@tmail.jp To: meg.flower11@sunny.com

Hi, Meg,

Thank you for your e-mail. I'm glad to hear that you started studying Japanese. You helped me a lot when I was in London. Please come to Yokohama to stay with me. I'm a ④(m) of the English club at school, and I study English every day. After I finish high school, I want to study ⑤(a) again. I will write to you later. Please keep in ⑥(t).

Yours,
Emi

B. 次の文中の()に入る、同じつづりで意味が違う語を書きなさい。

1. My father has () 200 books in his room.

How () going fishing tomorrow?

2. Many Japanese people wear *kimono* only a few times in their ().

My brother () in Fukuoka.

V. 次の日本語を英語で書きなさい。

1. 彼は父親に似ていません。

2. ステージで歌っているあの女の子は、私の妹です。

3. 彼女は2時間、電話でずっと話しています。

4. そのコンサートが何時に始まるかを私に教えてください。

5. これは、私が今まで見た中でいちばん美しい花です。

I	A	B				C																										
	D	E																														
II	A													B				C														
	D																															
		E										F																				
	G															H																
	I											J																				
III	A	あ				い				う				え																		
	B																															
		C										D																				
	E																															
IV	A	1 ①										②										③										
		2 ④										⑤										⑥										
	B	1										2																				
V	1																															
	2																															
	3																															
	4																															
	5																															

受験番号					フリガナ										
					氏名										

得点										
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--